

Versiedatum	11-07-2019
Datum laatste wijziging	1-9-2020

Pedagogisch werkplan

2-4 jaar



Aangesloten bij



Inleiding

Ons pedagogisch beleidsplan vormt het uitgangspunt voor de manier waarop wij dagelijks met de kinderen omgaan. Hierin laten we zien hoe wij werken met de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd. Het uitgangspunt van ons pedagogisch beleidsplan zijn de doelen van Marianne Riksen Walraven.

Naast het pedagogisch beleidsplan werkt elke locatie met een locatie specifiek pedagogisch werkplan. In dit werkplan zijn de bijzonderheden van de betreffende locatie beschreven. Elke locatie heeft namelijk een eigen identiteit en sfeer.

Dit pedagogisch werkplan is bedoeld voor pedagogisch medewerkers en voor de ouders. Voor de leesbaarheid schrijven we “ouders” waar het gaat om één of meer ouders of verzorgers.

1. Welkom op Peuterschool De Stapvogel

Peuterschool de Stapvogel is gevestigd in brede School de Hoge Ven in Warmenhuizen. In dit gebouw zitten tevens basisschool de Torenven, basisschool de Doorbraak, het Centrum voor Jeugd en Gezin / GGD en BSO Villa Kakelbont (ook onderdeel van Blossse). Het gebouw ligt naast Kinderdagverblijf Snuffie (eveneens onderdeel van Blossse): de kinderen van de Peuterschool maken gebruik van de buitenruimte van dit Kinderdagverblijf.

Parkeren is mogelijk bij de brede school De Hoge Ven

Peuterschool de Stapvogel
Doorbraak 22
1747 AM Warmenhuizen

Tel: 0226-216020 (kies voor optie: 'opvang')

Bij alles wat we doen hebben we de volgende pedagogische uitgangspunten:

- we benaderen de kinderen en ouders op een positieve manier
- we stimuleren de zelfstandigheid van kinderen en hebben respect voor de autonomie
- we hebben een vaste structuur en rituelen
- we stimuleren de ontwikkeling van kinderen door kansen te grijpen of te creëren
- we vinden het belangrijk om veel te praten met de kinderen, uit te leggen en te luisteren
- we ondersteunen kinderen in hun omgang met andere kinderen

Bij Peuterschool de Stapvogel wordt gewerkt met het VVE-programma Uk & Puk, een totaalprogramma met speelse activiteiten voor kinderen van nul tot vier jaar. Kinderen met een VVE-indicatie kunnen extra worden geplaatst bij de ze peuterschool, om hun ontwikkeling te stimuleren.

2. Groepen en openingstijden

Kinderen hebben een eigen stam/basisgroep waar ze zoveel mogelijk dezelfde kinderen zien. Een stamgroep biedt emotionele veiligheid. Tijdens het kennismakingsgesprek horen de ouders welke pedagogisch medewerkers bij welke groep horen en hoe vervanging bij ziekte en vervanging is geregeld.

Bij de Peuterschool kunnen peuters van 2 tot 4 jaar 's morgens komen spelen met leeftijdsgenootjes. Er wordt gewerkt met een groep van maximaal 16 kinderen.

De kinderen worden opgevangen in een eigen groepsruimte (stamruimte) met vaste pedagogisch medewerkers. Doordat kinderen hun eigen stamgroep hebben, komen ze tijdens hun opvangdagen zoveel mogelijk dezelfde kinderen tegen. Om de groepsstabiliteit zoveel mogelijk te waarborgen komen kinderen minimaal twee dagdelen per week. Op die manier worden de kansen om elkaar tegen te komen vergroot.

De peuteropvang is 40 weken per jaar (alleen tijdens schoolweken) geopend. De openingstijden van de Stapvogel zijn:

maandag: van 8.45-11.45 uur
dinsdag: van 8.45-11.45 uur
woensdag: van 8.45-12.15 uur
donderdag: van 8.45-11.45 uur
vrijdag: van 8.45-12.15 uur

De woensdag en vrijdag zijn langere ochtenden om zo beter aan te sluiten bij de openingstijden van de basisscholen. De Stapvogel is gesloten tijdens schoolvakanties en op algemene feestdagen. Tijdens studiedagen van de basisschool is de Stapvogel gewoon geopend.

De Peuterschool kent een vaste indeling van de ochtend. Een vast ritme biedt kinderen houvast. De pedagogisch medewerkers zorgen voor een goede balans tussen vrij spelen en aangeboden activiteiten. Door de kinderen goed te observeren stemmen de pedagogisch medewerkers hun activiteiten af op wat de kinderen verbaal of non-verbaal aangeven.

1. Spelen

Tijdelijke wijziging n.a.v. de corona-richtlijnen: ouders mogen niet op de groep zelf komen, zij brengen hun kind tot aan het hekje van de Stapvogel. Als de kinderen binnenkomen kunnen ze vrij spelen en krijgen ze even de tijd om zich op hun gemak te voelen op de Peuterschool. De kinderen kiezen zelf waar ze mee gaan spelen. Dat kan kleien of puzzelen aan tafel zijn of spelen in de poppenhoek of met autootjes. Er zijn telkens voldoende uitdagende mogelijkheden voor vrij spel, de pedagogisch medewerker voegt regelmatig nieuw materiaal en ervaringen toe om de interesses van kinderen te stimuleren. Hierbij houdt zij tevens rekening met het thema van Uk & Puk, zodat ook het vrij spel goed hierop aansluit (bij het thema Hatsjoe kan in de poppenhoek bijv. een bedje klaar staan met hierin een zieke Puk, met een dokterskoffertje erbij). Hierdoor kunnen de kinderen spelen en leren, afgestemd op hun eigen behoefte, en wordt de groep een uitdagende, avontuurlijke plek waar kinderen graag naar toe gaan, waar ze dingen leren en nieuwe ervaringen opdoen. Als alle ouders weg zijn, spelen de kinderen nog even verder totdat het tijd is voor de kring. We ruimen samen op en zingen daarbij onze opruimliedjes.

2. In de kring

Als we samen in de kring zitten, zingen we ons "goedemorgen-lied". Alle kinderen en ook Puk worden dan van harte welkom geheten. De pedagogisch medewerker introduceert het Uk & Puk-thema en vertelt iets over Puk (bijv. dat Puk ziek) of leest een boekje voor dat aansluit bij het thema. We praten met elkaar over het thema en hierbij worden ook nieuwe woorden geïntroduceerd. De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat ieder kind aan bod komt. Tijdens de kring wordt ook de "hulp van de dag" gekozen: één van de peuters mag die dag helpen en voorop lopen als we gaan buitenspelen. De kring sluiten we af met het lied: "zo nu zijn we allemaal klaar en kunnen wij lekker spelen gaan!"

3. Aan de slag!

Na de kring gaan we aan de slag. De pm-er biedt leuke en plezierige activiteiten aan die bij de leeftijd en het niveau van de kinderen passen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van het activiteitenboek van Uk & Puk. Dit kan zijn begeleid samen spelen met Puk in een van de speelhoeken (bijv. samen met Puk taartjes

bakken) of in een klein groepje een prentenboek bekijken, of iets knutselen dat met het thema te maken heeft. Bij alle activiteiten is veel aandacht voor de ontwikkeling van het kind. De pedagogisch medewerker kijkt en luistert goed naar de kinderen en stemt zo de activiteiten af op hun behoeften.

4. Fruit eten

Eerst gaan de kinderen plassen (of worden verschoond) en daarna handen wassen. In de kring wordt vers fruit gegeten, ieder kind krijgt een bakje met verschillende soorten. Dit is bij de prijs inbegrepen en hoeft u dus niet mee te geven aan uw kind. Bij het fruit krijgen alle kinderen een beker water, omdat we het belangrijk vinden dat kinderen van jongs af aan water leren drinken in plaats van suikerhoudende sappen en limonades. Ook binnen de Hoge Ven wordt water drinken gestimuleerd en hier sluiten we graag bij aan. Ook tijdens dit kringmoment leren kinderen spelenderwijs. De pedagogisch medewerker praat met de kinderen over kleuren, smaken, grootte en aantal, en andere zaken waarover ze kunnen nadenken. Hierdoor vergroten kinderen hun kennis en inzicht. Ze leren meer taal, ze leren converseren en nadenken over wat ze samen bespreken. Ook is er volop aandacht voor sociale vaardigheden, zoals op je beurt wachten. We praten met elkaar over wat we tijdens het spelen allemaal hebben gedaan. Regelmatig wordt er ook nog een prentenboek over het thema voorgelezen en praten we over het boek. We sluiten de kring weer af met het lied: *“zo nu zijn we allemaal klaar en kunnen wij weer spelen gaan!”*

5. (Buiten) Spelen

We vinden het belangrijk dat de kinderen ook lekker kunnen bewegen en even ‘een frisse neus halen’. We doen allerlei bewegingsspelletjes zoals gym, dansen, evenwichtsspelletjes, soms ook aansluitend bij het thema van Uk & Puk. Er is ook altijd voldoende tijd om vrij te spelen buiten. Bij droog weer doen we deze spelletjes buiten en anders binnen (buiten heeft onze voorkeur!).

6. Afsluiting van de ochtend

Als er buiten is gespeeld, zorgen we dat we op tijd weer terug bij de groep zijn. Ouders mogen hun kind in de klas opwachten (dus niet in de gang omdat dit voor de kinderen lastig is bij binnenkomst). **Tijdelijke wijziging n.a.v. de corona-richtlijnen: de ouders wachten de kinderen op aan de buitenzijde van de kas, naast de Hoge ven.** De kinderen kunnen na het buitenspelen hun jas aanhouden en hun tasje pakken. We nemen afscheid van elkaar en de kinderen gaan weer met hun ouders mee naar huis.

3. Pedagogisch medewerkers

Wij informeren ouders en kinderen over welke pedagogisch medewerkers er op welke dagen en in welke groep werken.

Bij de Stapvogel zijn dagelijks twee vaste pedagogisch medewerkers aanwezig (m.u.v. woensdag dan is er meestal 1 medewerker met max. 8 kinderen). Hierbij wordt de beroepskracht-kind-ratio toegepast, d.w.z. dat het aantal pedagogisch medewerkers dat wordt ingezet past bij de leeftijdsopbouw van de groep (één medewerker per acht kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar). Er wordt zoveel mogelijk gewerkt met vaste pedagogisch medewerkers die het kind goed kennen en hierdoor goed kunnen reageren op het gedrag van het kind, en beter rekening houden met de eigenheid van het kind. Bovendien krijgen de kinderen op die manier niet teveel wisselende gezichten te zien. De pedagogisch medewerkers van de peuterschool zijn allen gecertificeerd in Voor- en Vroegschoolse educatie en werken met het programma Uk & Puk.

Hierdoor is er voldoende kennis en ervaring om de kinderen de nodige zorg en begeleiding te bieden, en hen te stimuleren in hun spraak en taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorisch en zintuiglijke ontwikkeling en ontluikend rekenen.

De medewerkers hebben allen minimaal een relevante Mbo-opleiding en zijn in het bezit van een Verklaring omtrent Gedrag (VOG). We proberen zo min mogelijk verschillende medewerkers per groep te hebben, omdat dit bijdraagt aan de mogelijkheden van het kind om een vertrouwde relatie aan te gaan met de medewerker (hechting). Er werken in totaal 4 vaste pedagogisch medewerkers .

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Guda	Yvonne	Dina	Guda	Guda
Mariska	Dina		Yvonne	Mariska

In geval van ziekte en vakantie van pedagogisch medewerkers worden zoveel mogelijk vaste invalkrachten ingezet.

4. Ruimtes

De groepsruimte van de Stapvogel wordt gedeeld met de kleutergroep van BSO Villa Kakelbont (voor en na schooltijd). De ruimte voldoet aan de wettelijk vastgestelde ruimtenorm waarin staat aangegeven hoeveel m² per kind minimaal beschikbaar dient te zijn. De ruimte is passend en veilig ingericht voor kinderen in de peuterleeftijd. Zo zijn er verschillende hoeken waarin gespeeld kan worden, en lage tafels waaraan spelletjes en knutselactiviteiten gedaan kunnen worden. Aangrenzend aan de groepsruimte is nog een plek waar de verschoontafel staat en waar ook nog gespeeld kan worden. Deze ruimte is afgeschermd met een hekje. Kinderen die al zindelijk zijn of hiermee bezig zijn, kunnen gebruik maken van de toiletten bij de kleutergroep. De pedagogisch medewerkers maken per kind een inschatting of de kinderen dit al zelfstandig kunnen, of dat zij even mee moeten lopen om te assisteren.

Voor het buiten spelen wordt uitsluitend gebruik gemaakt van de buitenspeelplaats van het Kinderdagverblijf Snuffie. Dit Kinderdagverblijf ligt direct naast de Brede School. Hierdoor hoeven de peuters niet tussen de grotere schoolkinderen te spelen. De buitenruimte is binnendoor via de kas (tussen Brede School de Hoge Ven en Kinderdagverblijf Snuffie in) bereikbaar.

Af en toe kan er ook gebruik worden gemaakt van de speelzaal in de Hoge Ven. Hier kunnen zij motorische activiteiten doen, zoals rennen, springen, spelen met de bal. Het spelen in de speelzaal gaat te allen tijde onder begeleid toezicht van de pedagogisch medewerkers.

Als vanzelfsprekend wordt er niet gerookt op onze locatie. Dit geldt ook voor de buitenruimte.

5. Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid staan bij ons voorop. In ons beleid én werkinstructies veiligheid en gezondheid hebben we onder andere vastgelegd welke maatregelen onze pedagogisch medewerkers moeten

nemen om veiligheids- en gezondheidsrisico's te voorkomen. Zo staat er precies in welke hygiënemaatregelen ze dagelijks moeten nemen en bijvoorbeeld welke voorzorgsmaatregelen gelden als ze een uitstapje willen maken met de kinderen. Daarnaast maken we gebruik van de quickscan om de risico's per locatie in beeld te brengen en welke maatregelen wij hebben genomen om de risico's zo klein mogelijk te maken.

Doorlopend wordt door het invullen en evalueren van het ongevallenformulier, locatie specifieke klussen en het bespreken van deze zaken in het werkoverleg gezorgd dat de medewerkers zich betrokken voelen bij het in kaart brengen van de risico's en het uitvoeren van de benodigde maatregelen.

Zo blijven we scherp op onze werkwijzen, kunnen we monitoren of genomen maatregelen wel of niet effectief zijn en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

In Brede School de Hoge Ven wordt gewerkt volgens Positive Behaviour Support (PBS). Dit betekent dat er voor alle ruimtes gedragsverwachtingen zijn geformuleerd met als uitgangspunt Veiligheid, Respect en Verantwoordelijkheid. Alle gedragsverwachtingen zijn positief geformuleerd, en benoemen dus het gedrag dat we van de kinderen verwachten. Er zijn een aantal gedragsverwachtingen van school die ook voor de Peuterschool gelden. Hiernaast zijn er nog een aantal "huisregels" die met name betrekking hebben op de veiligheid op de Stapvogel.

Algemeen

- Binnen lopen we rustig
- Binnen praten we met onze "binnen-stem"
- Samen spelen, samen delen
- Houd je handen en voeten bij jezelf
- Wanneer de ouder aanwezig is, ligt de verantwoordelijkheid voor het kind bij de ouder
- Altijd de deur (zachtjes) achter je dicht doen
- Alleen eigen kinderen door het hekje laten gaan, en het hekje weer sluiten
- Kinderen dragen liefst schoenen aan met klittenband of rits (veters zijn erg tijdrovend)
- Kleding en schoeisel liefst voorzien van naam van het kind
- Het spelen van kinderen gebeurt meestal op de grond. Kijk dus bij het lopen goed uit voor speelgoed dat op de grond ligt
- Geen tassen laten rondslingeren of op de grond plaatsen (i.v.m. opeten van mogelijke medicijnen / sigaretten).
- Bij traktaties wordt geen gevaarlijk snoepgoed (wat verstikkingsgevaar kan opleveren) uitgedeeld aan de kinderen. Kies bij voorkeur voor een verantwoorde traktatie.
- Onze kinderopvang is rookvrij. Dat betekent dat niemand rookt in ons gebouw en op ons terrein. We doen dit omdat we het goede voorbeeld aan kinderen willen geven. Behalve gezond, is rookvrij spelen ook veilig spelen. Uit onderzoek blijkt dat als kinderen anderen zien roken zij later zelf sneller beginnen met roken. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor iedereen belangrijk.

Leefruimte

- Kinderen jonger dan 3 jaar spelen alleen onder toezicht met speelgoed kleiner dan 3,5 cm
- Grotere kinderen ruimen zelf hun speelgoed op als ze uitgespeeld zijn

- Koffie en thee worden alleen in een thermoskan (dus geen theepot of koffiekkan) of tafel geplaatst. Kopjes met hete dranken worden buiten bereik van de kinderen midden op tafel geplaatst. Er worden geen kinderen op schoot genomen wanneer koffie of thee wordt gedronken.

Verschonen

- Kinderen die nog niet zindelijk zijn mogen alleen onder toezicht bij de toiletten komen
- Begeleid kinderen op het trapje van de aankleedtafel. Gebruik dit trapje zodra een kind zelf kan klimmen
- Na gebruik van het trapje van de aankleedtafel deze gelijk inschuiven en "op slot"
- Niet weglopen bij kinderen die op de aankleedtafel liggen
- Verschoonspullen worden binnen handbereik op de aankleedtafel gelegd, om te voorkomen dat het kind onbeschermd op de aankleedtafel ligt
- Kinderen mogen niet zelf het trapje van de aankleedtafel bedienen (gevaar voor vingers en tenen!)

Keuken

- Kinderen mogen niet in de keuken komen

Buitenterrein

- Niet klimmen in / op het hek van de buitenspeelplaats

6. Vierogenprincipe

Een situatie waarin een groep kinderen lang alleen kan zijn met één volwassene, is uit oogpunt van veiligheid niet acceptabel. Hiertoe is de maatregel: ‘zorgen voor vier ogen, vier oren en meer transparantie’ bedacht, kortweg genoemd: het vier-ogen-principe. Hierbij gaat het er om dat er niet per definitie “vier ogen” aanwezig hoeven te zijn, maar de mogelijkheid dat er iemand meekijkt, bestaat altijd.

Wij geven hier op de volgende manieren vorm aan:

- Bij de Peuterschool wordt dagelijks gewerkt met 2 pedagogisch medewerkers
- Als een van de 2 pedagogisch medewerkers even van de groep af moet, dan meldt zij dit altijd aan haar collega.
- De aankleedtafel staat in de ruimte van de gang, en niet in een aparte ruimte, zodat altijd goed zicht is op het verschonen.
- Er is een doorzichtige afscheiding tussen de groepsruimte en de gang. Deze ramen worden niet volgeplakt of vol geschilderd zodat goed zicht is op wat er in de verschoonruimte gebeurt.
- Er is altijd de mogelijkheid om de groepsruimtes binnen te lopen (voor ouders, leerkrachten in school)
- De manager kinderopvang kan altijd even de groepsruimtes binnen lopen

- Als er een uitstapje / wandeling met de kinderen wordt gemaakt, gaan er altijd ten minste twee pedagogisch medewerkers mee.

7. Afwezigheid melden

Komt het kind een dag niet of gaat u met vakantie, geef dit dan zo snel mogelijk door (voor 9.00 uur).

8. Voorschoolse educatie

Bij Peuterschool de Stapvogel wordt gewerkt met het VVE-programma Uk & Puk, een totaalprogramma met speelse activiteiten voor kinderen van nul tot vier jaar. Kinderen ontwikkelen zich door te spelen, te ervaren en te ontdekken. Uk & Puk biedt de kinderen de optimale speelruimte om vaardigheden te oefenen op het gebied van spraak en taal, het omgaan met gevoelens en omgaan met elkaar (sociaal-emotionele ontwikkeling), bewegen en ervaren (motoriek), en ruimtelijk begrip (rekenprikkel). VVE wordt aangeboden door de gehele dag heen, dagelijks worden er gerichte Puk-activiteiten aangeboden ("kansen creëren"), maar ook regelmatig worden dagelijkse situaties aangegrepen om de kinderen iets te leren ("kansen grijpen").

VVE is waardevol voor taalvaardige kinderen en voor kinderen met een gesignaleerde taalachterstand. Voor alle kinderen kan een aanbod op maat gegeven worden. Activiteiten uit Uk & Puk worden dan ook aangeboden aan alle kinderen. De pedagogisch medewerkers stimuleren de kinderen tijdens de speelse activiteiten en zorgen voor voldoende ruimte voor vrij spel. Uk & Puk werkt met verschillende thema's, die dicht bij de belevingswereld van het jonge kind staan. We informeren ouders over de thema-activiteiten die op de Peuterschool gedaan worden en geven tips voor activiteiten en spelletjes die thuis met de kinderen gedaan kunnen worden.

Alle pedagogisch medewerkers van Peuterschool de Stapvogel zijn in het bezit van een VVE-certificaat Uk & Puk. Als uw kind vanwege een achterstand in de ontwikkeling een VVE-indicatie heeft, kan hij of zij een extra aanbod krijgen.