

Versiedatum	11-07-2019
Datum laatste wijziging	01-02-2021

# Pedagogisch werkplan 0-4 jaar

## KDV Snuffie



Aangesloten bij



## Inleiding

Ons pedagogisch beleidsplan vormt het uitgangspunt voor de manier waarop wij dagelijks met de kinderen omgaan. Hierin laten we zien hoe wij werken met de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd. Het uitgangspunt van ons pedagogisch beleidsplan zijn de doelen van Marianne Riksen Walraven.

Naast het pedagogisch beleidsplan werkt elke locatie met een locatie specifiek pedagogisch werkplan. In dit werkplan zijn de bijzonderheden van de betreffende locatie beschreven. Elke locatie heeft namelijk een eigen identiteit en sfeer.

Dit pedagogisch werkplan is bedoeld voor pedagogisch medewerkers en voor de ouders. Voor de leesbaarheid schrijven we “ouders” waar het gaat om één of meer ouders of verzorgers.

Er zijn een aantal wijzigingen n.a.v. de corona-richtlijnen: deze zijn blauw gearceerd en zijn dus tijdelijk.

## 1. Welkom op Kinderdagverblijf Snuffie

Kinderdagverblijf Snuffie is een kinderdagverblijf met drie groepen en een grote buitenruimte. De locatie ligt naast de brede school de Hoge Ven (waarin basisscholen de Doorbraak en de Torennen zijn gevestigd, en ook het Consultatiebureau). Beide gebouwen zijn met elkaar verbonden d.m.v. de "kas". Op deze manier kunnen kinderen vlak voor zij vier jaar worden vast een keer gaan kijken op de basisschool, en kunnen medewerkers van het kinderdagverblijf en leerkrachten van school beter samenwerken in het belang van het jonge kind. Een van de drie groepen (de 3 + groep) bevindt zich in de brede school aangrenzend aan de kas.

KDV Snuffie  
Doorbraak 22  
1749 JM Warmenhuizen

Telefoonnummer Paarse/ Lila groep: 0226-399921

Telefoonnummer 3 + groep: 0226-216020

Voor vragen over de plaatsing van uw kind kunt u contact opnemen met afdeling Klantcontact: 072-5660200 of een mail sturen naar [klantcontact@blosse.nl](mailto:klantcontact@blosse.nl)

Bij alles wat we doen hebben we de volgende pedagogische uitgangspunten:

- we benaderen de kinderen en ouders op een positieve manier
- we stimuleren de zelfstandigheid van kinderen en hebben respect voor de autonomie
- we hebben een vaste structuur en rituelen
- we stimuleren de ontwikkeling van kinderen door kansen te grijpen of te creëren
- we vinden het belangrijk om veel te praten met de kinderen, uit te leggen en te luisteren
- we ondersteunen kinderen in hun omgang met andere kinderen

## 2. Groepen en openingstijden

Kinderen hebben een eigen stam/basisgroep waar ze zoveel mogelijk dezelfde kinderen zien. Een stamgroep biedt emotionele veiligheid. Tijdens het kennismakingsgesprek horen de ouders welke pedagogisch medewerkers bij welke groep horen en hoe vervanging bij ziekte en vervanging is geregeld.

Kinderdagverblijf Snuffie heeft drie groepen in gebruik:

- De Paarse groep: hier worden (op basis van de oppervlakte van de groep) maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 3 jaar opgevangen. Deze groep is geopend op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag.
- De Lila groep: hier worden in principe kinderen geplaatst in de leeftijd van 0 tot 3 jaar, Op vrijdag worden op deze groep ook kinderen van 3 jaar opgevangen, omdat de Lila groep de enige groep is die dan open is. Op de Lila groep kunnen (op basis van de oppervlakte van de groep) maximaal 13 kinderen worden opgevangen. De Lila groep is geopend op maandag tot en met vrijdag.

- De 3+ groep: hier worden maximaal 16 kinderen vanaf 3 jaar opgevangen. Als er meer dan 8 kinderen zijn, wordt een tweede pedagogisch medewerker ingezet. Deze groep is geopend op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag. Driejarigen die op vrijdag opvang nodig hebben, worden die dag opgevangen bij de Lila groep.

Onze locatie is open op maandag tot en met vrijdag, van 7.30 tot 18.30 uur. U kunt kiezen tussen hele dagen opvang of halve dagen. Halve dagen is mogelijk van 7.30 tot 13.00 of van 13.00 tot 18.30. Om de groepsstabiliteit zoveel mogelijk te waarborgen komen kinderen minimaal twee dagdelen per week. Op die manier worden de kansen om elkaar tegen te komen vergroot.

KDV Snuffie is het hele jaar geopend, met uitzondering van officiële feestdagen. De periode tussen kerst en oud& nieuw is het kinderdagverblijf alleen geopend bij voldoende aanmeldingen.

Globaal ziet de dagindeling op de Paarse en Lila groep er als volgt uit:

### 1. Ontvangst van de kinderen / vrij spel

- Tussen 7.30 en 9.00 uur kunnen de kinderen worden gebracht door hun ouders. Tijdelijke wijziging n.a.v. de corona-richtlijnen: ouders mogen momenteel niet binnenkomen; kinderen worden via de kas gebracht en bij de deur afgegeven. De dag wordt begonnen op de eigen groep of gezamenlijk op de groep ernaast (dus niet in de hal / speelzaal), omdat dit zowel voor de kinderen als de ouders meer veiligheid biedt, en de dag dan rustiger kan worden begonnen. De kinderen kennen de vaste pedagogisch medewerker en de overige kindjes uit de groep, en de ruimte is voor hen overzichtelijk. Wel worden de deuren naar de aangrenzende groepen geopend: de kinderen die dit aandurven kunnen alvast een kijkje nemen bij de burens. Bovendien kunnen de pedagogisch medewerkers in geval van calamiteiten hierdoor hun collega van de andere groep erbij roepen.
- De pedagogisch medewerker probeert elke ouder even te spreken, en te vragen naar eventuele bijzonderheden met betrekking tot het kind. Deze worden genoteerd indien belangrijk. In de iPad zichtbaar welke kinderen verwacht worden voor die dag. Op de iPad ingevuld welke kinderen aanwezig zijn.
- De kinderen kiezen zelf waar ze mee gaan spelen. Er zijn telkens voldoende uitdagende mogelijkheden voor vrij spel, de pedagogisch medewerker wisselt regelmatig het materiaal en voegt ervaringen toe om de interesses van kinderen te stimuleren. Hierbij houdt zij tevens rekening met het thema van Uk & Puk, zodat ook het vrij spel goed hierop aansluit (bijv. bij het thema Hatsjoe kan in de poppenhoek bijv. een bedje klaarstaan met hierin een zieke Puk, met een dokterskoffertje erbij). Op tafel staan wat spelletjes/ puzzeltjes/ klei (of andere activiteiten die de kinderen enigszins zelfstandig kunnen doen, zodat pedagogisch medewerkers de binnenkomende ouders ook nog te woord kunt staan). Kinderen die niet aan tafel willen spelen, mogen uiteraard ook in een van de hoeken op de groep gaan spelen.

### 2. Aan tafel: drinken en tussendoortje

- Vanaf 9.00 uur is ook de late dienst aanwezig en wordt alles klaargezet om aan tafel te gaan. Vaak helpen de kinderen om de kar met bekers naar de groep te brengen. Om ongeveer 9.15 uur gaan alle kinderen aan tafel.
- We beginnen de dag met ons "goedemorgen-lied". Alle kinderen en ook Puk worden dan van harte welkom geheten. Hierna krijgen alle kinderen te drinken en een tussendoortje. De

pedagogisch medewerker van de vroege dienst draagt eventuele bijzonderheden over aan de late dienst.

- Na het eten en drinken wordt er meestal voorgelezen, een liedje gezongen, een gesprekje gevoerd met de kinderen, of wordt het thema van Uk & Puk geïntroduceerd. We praten met elkaar over het thema en hierbij worden ook nieuwe woorden geïntroduceerd. De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat ieder kind aan bod komt.
- Het tafelmoment wordt afgesloten met het lied: “Zo nu zijn we allemaal klaar, en kunnen wij van tafel gaan”

### 3. Aan de slag!

- Vanaf ongeveer 10.00 uur gaan we lekker spelen! De kinderen mogen dan vrij gaan spelen, knutselen of meedoen met een aangeboden activiteit van Uk & Puk. Dit kan zijn begeleid samen spelen met Puk in een van de speelhoeken (bijv. samen met Puk taartjes bakken) of in een klein groepje een prentenboek bekijken, of iets knutselen dat met het thema te maken heeft. De pedagogisch medewerker kijkt en luistert goed naar de kinderen en stemt zo de activiteiten af op hun behoeften.
- We vinden het belangrijk dat de kinderen ook lekker naar buiten gaan. Als het weer het enigszins toelaat, gaan we buiten spelen. Bij mooi weer meestal langer dan bij regen, maar het streven is om sowieso even naar buiten te gaan. Buiten mogen de kinderen vrij spelen, fietsen, in de zandbak of meedoen aan een activiteit.
- Na de activiteiten wordt het speelmateriaal weer opgeruimd. De kinderen worden aangemoedigd om hier zoveel mogelijk bij te helpen.
- Na het opruimen worden een aantal / alle kinderen verschoond of gaan naar het toilet

### 4. Lunch

- Rond 11.15 uur worden de benodigdheden voor de lunch klaar gezet
- Alle kinderen gaan aan tafel en lunchen samen met de pedagogisch medewerkers.
- Tijdens de lunch worden kinderen zoveel mogelijk uitgenodigd om zelf te vertellen wat ze op hun broodje willen, en om zelf om (nog) een broodje of drinken te vragen. Voordat de kinderen beginnen met eten wordt met de groep “broodje-eten” gezongen, zodat iedereen tegelijk kan beginnen met eten.
- Na de lunch krijgen alle kinderen een washand om hun gezicht schoon te maken.
- Het tafelmoment wordt afgesloten met het lied: “Zo nu zijn we allemaal klaar, en kunnen wij van tafel gaan”
- Hierna ruimen de pedagogisch medewerkers de tafel af en wordt de vloer schoongemaakt.
- Kinderen die nog niet verschoond waren, worden verschoond
- Kinderen die alleen de ochtend komen worden na de lunch opgehaald

### 5. Slapen / spelen in de speelzaal

- Vanaf ongeveer 12.30 uur worden de kinderen die nog een middagslaapje doen, naar bed gebracht
- Alle andere kinderen die niet meer slapen gaan spelen in de speelzaal, zodat het op de groepen zelf rustig blijft
- Kinderen die alleen de middag komen worden na de lunch gebracht (vanaf 13.00 uur).

- Pauzes van de pedagogisch medewerkers (vroegedienst pauze: 13.15-14.00; late dienst pauze 14.15-15.00)
- De pedagogisch medewerkers beschrijven werken eventuele activiteiten en foto's in het Ouderportaal bij.
- Er wordt regelmatig met de oudste kinderen een begeleidde activiteit gedaan: een activiteit die de kinderen stimuleert in hun sociale ontwikkeling (bijv. wachten op je beurt bij spelletjes, samenwerken), taalvaardigheid, tellen, kleuren, motoriek enz.
- De badkamer wordt door de pedagogisch medewerkers schoongemaakt.

## 6. Weer wakker

- De kinderen die wakker zijn worden uit bed gehaald / verschoond / aangekleed en opgefrist
- Tussen 15.00 en 15.30 uur is iedereen weer terug op de groep en kan er nog even vrij gespeeld worden

## 7. Aan tafel: drinken en tussendoortje

- Rond 15.30 uur gaan alle kinderen aan tafel om iets te eten en te drinken.
- Ook dit is weer een moment om een gesprekje met elkaar te voeren, een boekje te lezen of liedjes te zingen. Hierdoor leren de kinderen meer taal, ze leren converseren en nadenken over wat ze samen bespreken. Ook is er volop aandacht voor sociale vaardigheden, zoals op je beurt wachten. We praten met elkaar over wat we tijdens het spelen allemaal hebben gedaan.
- Het tafelmoment wordt afgesloten met het lied: "Zo nu zijn we allemaal klaar, en kunnen wij van tafel gaan"

## 8. Nog meer spelen

- Vanaf ongeveer 16.00 uur mogen de kinderen weer lekker spelen. Dit kan weer vrij spel zijn, of samen met de pedagogisch medewerkers een activiteit.
- Ook 's middags gaan we naar buiten als het weer het enigszins toelaat. Bij heel mooi weer gaan we soms zelfs naar buiten totdat kinderen worden opgehaald door hun ouders.

## 9. Einde van de dag

- Vanaf ongeveer 16.30 uur kunnen de kinderen worden opgehaald door hun ouders. Tijdelijke wijziging n.a.v. de corona-richtlijnen: ouders mogen momenteel niet binnenkomen; kinderen worden bij de deur naar de kas afgegeven.
- De pedagogisch medewerker van de vroegedienst gaat naar huis.
- De kinderen spelen zelf of doen samen met de pedagogisch medewerkers een activiteit
- Ouders worden ontvangen en bijzonderheden worden doorgegeven. In principe proberen de pedagogisch medewerkers om elke ouder te woord te staan, en te vertellen hoe de dag was, wat het kind gedaan heeft, en eventuele bijzonderheden
- Om 17.45 uur gaat de pedagogisch medewerker met de late dienst naar huis. De kinderen worden overgedragen aan de extra-late dienst
- De kinderen die laat opgehaald worden krijgen nog een soepstengel of een crackertje en een beetje drinken. Ook bieden wij rauwkost aan (komkommer of snoeptomaatjes)
- Om 18.30 uur sluit het kinderdagverblijf

Globaal ziet de dagindeling van de 3+ groep er als volgt uit:

### 1. Ontvangst van de kinderen / vrij spel

- Tussen 7.30 en 9.00 uur kunnen de kinderen worden gebracht door hun ouders. Tijdelijke wijziging n.a.v. de corona-richtlijnen: Ouders mogen niet op de groep komen, maar brengen hun kind tot het hekje van de 3+ groep
- De pedagogisch medewerker probeert elke ouder even te spreken, en te vragen naar eventuele bijzonderheden met betrekking tot het kind. Deze worden genoteerd indien belangrijk. In de iPad is zichtbaar welke kinderen verwacht worden voor die dag, er wordt bijgehouden welke kinderen zijn gebracht.
- De kinderen kiezen zelf waar ze mee gaan spelen. Er zijn telkens voldoende uitdagende mogelijkheden voor vrij spel, de pedagogisch medewerker wisselt regelmatig het materiaal en voegt ervaringen toe om de interesses van kinderen te stimuleren. Hierbij houdt zij tevens rekening met het thema van Uk & Puk, zodat ook het vrij spel goed hierop aansluit (bijv. bij het thema Hatsjoe kan in de poppenhoek bijv. een bedje klaarstaan met hierin een zieke Puk, met een dokterskoffertje erbij). Op tafel staan wat spelletjes/ puzzeltjes/ klei (of andere activiteiten die de kinderen enigszins zelfstandig kunnen doen, zodat pedagogisch medewerkers de binnenkomende ouders ook nog te woord kunt staan). Kinderen die niet aan tafel willen spelen, mogen uiteraard ook in een van de hoeken op de groep gaan spelen.

### 2. Aan tafel: fruit en drinken

- Om ongeveer 9.15 uur gaan alle kinderen aan tafel.
- We beginnen de dag met ons “goedemorgen-lied”. Alle kinderen en ook Puk worden dan van harte welkom geheten. Hierna krijgen alle kinderen een bakje fruit en water of (lauwe) thee. Voordat er gedronken en gegeten mag worden zingen we “fruitje eten”. Na het fruit eten krijgen alle kinderen nog een soepstengel.
- Na het eten en drinken wordt er meestal voorgelezen, een liedje gezongen, een gesprekje gevoerd met de kinderen, of wordt het thema van Uk & Puk geïntroduceerd. We praten met elkaar over het thema en hierbij worden ook nieuwe woorden geïntroduceerd. De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat ieder kind aan bod komt.
- Het tafelmoment wordt afgesloten met het lied: “Zo nu zijn we allemaal klaar, en kunnen wij van tafel gaan”

### 3. Vrij spelen

- Na het tafelmoment mogen de kinderen lekker vrij gaan spelen in een van de speelhoeken of De pedagogisch medewerker kijkt en luistert goed naar de kinderen en kijkt waar eventuele begeleiding nodig is.

### 4. In de kring

- Rond 10.00 uur gaan we in de kring. We doen dan een leuke expressie-activiteit (liedjes, muziek, beweging) of een activiteit die aansluit bij het thema van Uk & Puk.

### 5. Buiten spelen

- Om ongeveer 10.30 uur trekken we de jassen en schoenen aan en gaan we lekker naar buiten. We spelen buiten in de buitenruimte van KDV Snuffie, dus we wandelen door de kas naar buiten. We vinden het belangrijk dat de kinderen ook lekker naar buiten gaan. Als het weer het enigszins toelaat, gaan we buiten spelen. Bij mooi weer meestal langer dan bij regen, maar het streven is om sowieso even naar buiten te gaan. Buiten mogen de kinderen vrij spelen, fietsen, in de zandbak of meedoen aan een activiteit.
- Na de activiteiten wordt het speelmateriaal weer opgeruimd. De kinderen worden aangemoedigd om hier zoveel mogelijk bij te helpen.

## 6. Kleine activiteit

- Na het buitenspelen is nog tijd voor vrij spel of een kleine activiteit

## 7. Lunch

- Rond 12.00 uur gaan de kinderen aan tafel en lunchen samen met de pedagogisch medewerker.
- We stimuleren de kinderen om zelf boter op hun broodje te smeren, we hebben hiervoor speciaal kinderbestek. De kinderen worden verder zoveel mogelijk uitgenodigd om zelf te vertellen wat ze op hun broodje willen, en om zelf om (nog) een broodje of drinken te vragen. Voordat de kinderen beginnen met eten wordt met de groep “broodje-eten” gezongen, zodat iedereen tegelijk kan beginnen met eten.
- Bij de lunch krijgen de kinderen melk, karnemelk of water.
- Na de lunch krijgen alle kinderen een washand om hun gezicht schoon te maken.
- Het tafelmoment wordt afgesloten met het lied: “Zo nu zijn we allemaal klaar, en kunnen wij van tafel gaan”
- Hierna ruimt de pedagogisch medewerker de tafel af en wordt de vloer schoongemaakt.
- Kinderen die alleen de ochtend komen worden na de lunch opgehaald
- Als de medewerker van de middag komt is er een mondelinge overdracht

## 8. Slapen / rustige activiteit

- Rond 13:30 uur gaan de kinderen die moeten slapen of rusten naar bed. De overige kinderen gaan een rustige activiteit doen op de groep zelf of gaan spelen in de kas. Als alle kinderen (weer) wakker zijn kan er nog vrij gespeeld worden.

## 9. Aan tafel: fruit eten

- Rond 15.30 uur gaan alle kinderen aan tafel om fruit te eten en iets te drinken. Kinderen krijgen een eigen bakje fruit. Voordat kinderen hun fruit mogen eten, wordt “fruitje eten” gezongen, zodat iedereen tegelijk kan beginnen.
- Ook dit is weer een moment om een gesprekje met elkaar te voeren, een boekje te lezen of liedjes te zingen. Hierdoor leren de kinderen meer taal, ze leren converseren en nadenken over wat ze samen bespreken. Ook is er volop aandacht voor sociale vaardigheden, zoals op je beurt wachten. We praten met elkaar over wat we tijdens het spelen allemaal hebben gedaan.
- Het tafelmoment wordt afgesloten met het lied: “Zo nu zijn we allemaal klaar, en kunnen wij van tafel gaan”

## 8. Nog meer spelen



- Vanaf ongeveer 16.00 uur mogen de kinderen weer lekker spelen. Dit kan weer vrij spel zijn, of samen met de pedagogisch medewerkers een activiteit.
- Ook 's middags gaan we naar buiten als het weer het enigszins toelaat. Bij heel mooi weer gaan we soms zelfs naar buiten totdat kinderen worden opgehaald door hun ouders.

### 9. Einde van de dag

- Vanaf ongeveer 16.30 uur kunnen de kinderen worden opgehaald door hun ouders. Tijdelijke wijziging n.a.v. de corona-richtlijnen: ouders komen niet op de groep zelf maar blijven bij het hekje wachten.
- De kinderen spelen zelf of doen samen met de pedagogisch medewerkers een activiteit
- Ouders worden ontvangen en bijzonderheden worden doorgegeven. In principe proberen de pedagogisch medewerkers om elke ouder te woord te staan, en te vertellen hoe de dag was, wat het kind gedaan heeft, en eventuele bijzonderheden
- De kinderen die laat opgehaald worden krijgen nog een soepstengel of een crackertje en een beetje drinken. Ook bieden wij rauwkost aan ( komkommer of snoeptomaatjes)
- Om 18.30 uur sluit de 3+ groep.

### 3. Samenvoegen van groepen

Binnen KDV Snuffie hebben wij een open-deuren beleid: hierdoor krijgen de kinderen structureel de gelegenheid om buiten de eigen groepsruimte met kinderen van andere groepen te spelen. Het is geen natuurlijke situatie om de hele dag in één ruimte te spelen. Het blikveld van de kinderen verruimt zich en één ruimte geeft hen te weinig uitdaging en exploratieruimte. Daarom geven pedagogisch medewerkers kinderen regelmatig de gelegenheid om de omgeving buiten hun eigen groepsruimte te verkennen. Hierdoor wordt ook een ontmoeting met de kinderen van andere groepen 'geregeld'. De kinderen die dit aandurven mogen op ontdekkingstocht, de kinderen voor wie dit nog wat spannend is, zoeken nog de eigen groep op. In de speelzaal ontmoeten de kinderen ook de kinderen van de andere groepen. Hierdoor is het makkelijker om een speelkameraadje te vinden.

Op verticale groepen kan het soms zo zijn dat kinderen geen aansluiting vinden binnen de eigen groep omdat er geen leeftijdsgenootjes zijn. Door de groepsdeuren open te zetten, kunnen kinderen op een naastgelegen groep een maatje vinden. Dit bevordert het sociale redzaamheid, het zelfvertrouwen en zelfstandig van de kinderen. Tijdens de dag zijn verschillende momenten waarop de kinderen samen komen in de speelzaal. Dit is in elk geval tussen de middag, als de meeste kinderen slapen. De kinderen die geen slaapje meer nodig hebben, gaan dan gezamenlijk spelen in de speelzaal. Zo bewaren we de rust op de groepen zelf.

Aan het einde van de dag voegen de Parse en de Lila groep samen vanaf 17.45 uur: de kinderen blijven dan samen met de pedagogisch medewerker met extra late dienst in een van de groepen tot alle kinderen door hun ouders zijn opgehaald.

In vakantieperiodes zijn er vaak veel kinderen afwezig. Wij maken daarom voor deze weken een speciaal vakantierooster. Ook dan zorgen we ervoor dat er voor uw kind altijd een vertrouwde pedagogisch medewerker aanwezig is. Als we groepen samenvoegen, gaan we altijd uit van de vastgestelde kwaliteitsregels uit de Wet Kinderopvang (we houden ons aan de leidster-kind-ratio en de maximale groepsgrootte), en we zorgen er zoveel mogelijk voor dat er een medewerker aanwezig is van beide

groepen. Zo is er voor de kinderen altijd een vertrouwd gezicht op de groep. Bij samenvoegen zorgen wij ervoor dat belangrijke gegevens (telefoonnummer, allergieën e.d.) van de kinderen op de betreffende groep bekend zijn. Omdat alle groepen op een vergelijkbare manier werken (met eenzelfde dagstructuur en werkwijze) waarborgen we zo de continuïteit voor de kinderen. In geval van ziekte en vakantie van pedagogisch medewerkers worden zoveel mogelijk vaste invalkrachten ingezet.

#### **4. Pedagogisch medewerkers**

Wij informeren ouders en kinderen over welke pedagogisch medewerkers er op welke dagen en in welke groep werken. Dit doen we door middel van een foto's bij de toegangsdeur.

Op elke groep werken een aantal vaste pedagogisch medewerkers. Deze hebben allen minimaal een relevante Mbo-opleiding en zijn in het bezit van een Verklaring omtrent Gedrag (VOG). Het vaste-gezichtencriterium voor baby's is maximaal twee vaste gezichten. Als het kind aanwezig is, werkt er altijd minimaal één vast gezicht van het kind op de groep. Er kunnen dus meer pedagogisch medewerkers, al dan niet structureel, op de betreffende groep werken, naast de 'vaste' gezichten. Er is altijd één van de twee vaste 'gezichten' voor de kinderen aanwezig.

Op alle groepen wordt de beroepskracht-kind-ratio toegepast, d.w.z. dat het aantal pedagogisch medewerkers dat wordt ingezet past bij het aantal kinderen en de leeftijdsopbouw van de groep. Meestal werken er per dag twee pedagogisch medewerkers per groep. Soms is de groepsgrootte zodanig dat met één pedagogisch medewerker op de groep wordt gewerkt (bijvoorbeeld in vakantieperiodes).

Op de Paarse groep werken: Yvonne, Mariska, Karin en Inge

Op de Lila groep werken: Annemiek, Inge, Miriam, Ester, Karin

Op de 3+ groep werken: Guda, Esther, Dina, Yvonne (andere dan op de Paarse groep)

Aan het begin en het einde van de dag zijn minder kinderen aanwezig op het kinderdagverblijf. Daarom werken de pedagogisch medewerkers met verschillende diensten, namelijk een vroege, een late en een extra-late dienst. De pedagogisch medewerker met vroege dienst werkt van 7.30 uur tot 17.00 uur. De pedagogisch medewerker met de late dienst werkt van 9.00 uur tot 18.00 uur. De medewerker met de extra-late dienst werkt van 9.00 tot 18.30 uur. Op vrijdag werkt de late dienst van 8.30 tot 18.30 uur, omdat er dan slechts een groep geopend is. Als er met drie pedagogisch medewerkers wordt gewerkt, is er ook een tussendienst van 8.15 tot 17.00 uur aanwezig. Wanneer er slechts met één pedagogisch medewerker wordt gewerkt omdat de groepsgrootte dit toelaat, is er sprake van een ochtenddienst en een middagdienst.

Op sommige momenten (maximaal 3 uur per dag, volgens de '3-uurs-regeling') wordt afgeweken van de beroepskracht-kind-ratio (BKR):

- Tussen de middag / na de lunch gaan veel kinderen naar bed. Hierdoor zijn er op dat moment minder kinderen die pedagogische aandacht behoeven. De pedagogisch medewerkers gaan dan om de beurt pauze houden. De pauze duurt van 13.15 tot 14.00 en van 14.15-15.00 uur. Op dit moment wordt dus afgeweken van de BKR.
- Tussen 8.15 en 9.00 uur worden er meer kinderen gebracht en wijken wij mogelijk af van de beroepskracht-kind-ratio.

- Wij kijken van mogelijk af van de BKR tussen 17.00 en 17.45 uur. Hierna worden er al weer meer kinderen opgehaald.
- Om 17.30 uur gaan alle kinderen naar de speelzaal en worden deze overgedragen aan de extra-late dienst. De gewone late dienst gaat naar huis, tenzij er nog teveel kinderen aanwezig zijn. Dan blijft zij nog wat langer. Zo zorgen wij ervoor dat er gedurende de dag voldoende pedagogisch medewerkers aanwezig zijn.

Op de 3+groep wordt gewerkt met 3 verschillende diensten. Er is op maandag, dinsdag en donderdag altijd één pedagogisch medewerker die de hele dag werkt, aangevuld met een medewerker die de ochtenddienst draait en één die de middagdienst draait.

Op sommige momenten (maximaal 3 uur per dag, volgens de '3-uurs-regeling') wordt afgeweken van de beroepskracht-kind-ratio (BKR):

- Op maandag / dinsdag/ donderdag: tijdens de pauze van de medewerker die de hele dag werkt (13.15-14.00 uur) kijken we af van de BKR
- Tussen 8.15 en 9.00 uur worden er meer kinderen gebracht en kijken wij mogelijk af van de beroepskracht-kind-ratio.
- Wij kijken van mogelijk af van de BKR tussen 17.00 en 17.45 uur. Hierna worden er al weer meer kinderen opgehaald.

Er is bij KDV Snuffie –naast pedagogisch medewerkers- bijna elke middag een groepshulp aanwezig. Zij heeft vaste huishoudelijke taken, maar kan ook worden ingeschakeld voor hand- en spandiensten, zoals bijvoorbeeld het geven van een fles / fruithapje, helpen bij een knutselproject e.d. Groepshulpen worden dus ook als ondersteuning (maar nooit alleen op de groep) ingeschakeld.

## 5. Ruimtes

De kinderen worden opgevangen in een eigen groepsruimte (stamruimte) met vaste pedagogisch medewerkers. Hiernaast brengen de kinderen ook veel tijd door in de centrale speelzaal, doordat we werken volgens het open-deuren-beleid. Tijdens de dag zijn verschillende momenten waarop de kinderen samen komen in de speelzaal. Dit is in elk geval tussen de middag, als de meeste kinderen slapen. De kinderen die geen slaapje meer nodig hebben, gaan dan gezamenlijk spelen in de speelzaal. Zo bewaren we de rust op de groepen zelf. Maar hiernaast wordt de speelzaal ook gebruikt op andere momenten, bijvoorbeeld bij slecht weer, of juist als de kinderen behoefte hebben aan fysiek meer ruimte. In de speelruimte staat o.a. een babygrondbox voor de allerkleinsten en diverse speelhoekjes voor de grotere kinderen. Ook een grote tafel voor de pm'ers om verschillende taken te verrichten en ondertussen de kinderen in de gaten te houden.

Vanuit de centrale keuken en de badkamer is er zicht op de speelzaal. Het geeft de pedagogisch medewerkers de ruimte hun praktische taken uit te voeren en het geeft hun tevens zicht op het gebeuren in de speelzaal.

Kinderdagverblijf Snuffie heeft verschillende buitenspeelplaatsen voor de baby's en de peuters. De buitenruimte aangrenzend aan de groepsruimtes van Paars en Lila wordt alleen door deze groepen gebruikt. De grote buitenruimte aan de achterzijde van het gebouw wordt gebruikt door de Paarse, Lila

en 3+ groep. Ook de kinderen van peuterschool de Stapvogel (ook gevestigd in de Hoge Ven) spelen buiten bij KDV Snuffie, omdat deze buitenruimte overzichtelijk en veilig is ingericht voor kinderen tot 4 jaar. In principe spelen de kinderen elke dag buiten. Bij slecht weer kunnen de kinderen gebruik maken van regenlaarsjes. Buitenspelen gebeurt altijd onder toezicht van de pedagogisch medewerkers.

## 6. Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid staan bij ons voorop. In ons beleid én werkinstructies veiligheid en gezondheid hebben we onder andere vastgelegd welke maatregelen onze pedagogisch medewerkers moeten nemen om veiligheids- en gezondheidsrisico's te voorkomen. Zo staat er precies in welke hygiënemaatregelen ze dagelijks moeten nemen en bijvoorbeeld welke voorzorgsmaatregelen gelden als ze een uitstapje willen maken met de kinderen.

Door middel van het invullen van de Quicksan (via de Risicomonitor), wordt één keer per jaar een inventarisatie van de nieuwe risico's per thema gemaakt. Dit wordt door de Preventiemedewerker van Blossie gedaan. Doorlopend wordt door het invullen en evalueren van het ongevallenformulier, locatie specifieke klussen (via de Huisvestings-app op het Blossieveld) en het bespreken van deze zaken in het werkoverleg gezorgd dat de medewerkers zich betrokken voelen bij het in kaart brengen van de risico's en het uitvoeren van de benodigde maatregelen. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen, kunnen we monitoren of genomen maatregelen wel of niet effectief zijn en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

### Algemeen

- Binnen lopen we rustig
- Binnen praten we met onze "binnen-stem"
- Samen spelen, samen delen
- Houd je handen en voeten bij jezelf

(deze 4 'regels' zijn gedragsregels volgens Positive Behaviour Support / PBS waar in de Hoge Ven mee gewerkt wordt; door deze regels al binnen het KDV toe te passen, wennen de kinderen hier al aan)

- Wanneer de ouder aanwezig is, ligt de verantwoordelijkheid voor het kind bij de ouder
- Altijd de deur (zachtjes) achter je dicht doen
- Alleen eigen kinderen door de deur / hekje laten gaan, en deur/ hekje weer sluiten
- Kinderen geen kleding met koordje / capuchon laten dragen (zeker niet tijdens slapen)
- Kinderen dragen liefst schoenen aan met klittenband of rits (veters zijn erg tijdrovend)
- Bij het ophalen de kinderschoenen bij voorkeur pas in de hal aantrekken, zeker wanneer er in de zandbak is gespeeld.
- Kleding en schoeisel liefst voorzien van naam van het kind
- Het spelen van kinderen gebeurt meestal op de grond. Kijk dus bij het lopen goed uit voor rondkruipende baby's of speelgoed dat op de grond ligt
- Geen tassen laten rondslingeren of op de grond plaatsen (i.v.m. opeten van mogelijke medicijnen / sigaretten).
- Bij traktaties wordt geen gevaarlijk snoepgoed (wat verstikkingsgevaar kan opleveren – dus geen lolly's, hard snoepgoed maar ook bijv. geen gummibeertjes) uitgedeeld aan de kinderen.
- Spenen worden regelmatig gecontroleerd op scheurtjes en andere beschadigingen. Aan ouders wordt gevraagd de speen regelmatig te vervangen.

- Kinderen dragen geen sieraden waaraan ze zich kunnen bezeren (beknelling). Deze worden zo nodig afgedaan. Bij kinderen met haarspeldjes wordt regelmatig gecontroleerd of deze nog in zitten (i.v.m. verstikkingsgevaar). Haarspeldjes gaan uit voor het slapen gaan.
- Onze kinderopvang is rookvrij. Dat betekent dat niemand rookt in ons gebouw en op ons terrein. We doen dit omdat we het goede voorbeeld aan kinderen willen geven. Behalve gezond, is rookvrij spelen ook veilig spelen. Uit onderzoek blijkt dat als kinderen anderen zien roken zij later zelf sneller beginnen met roken. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor iedereen belangrijk.
- Als u naast een kind op het KDV, ook nog oudere kinderen op de BSO heeft die u op moet halen: wilt u eerst uw kind bij het KDV ophalen? Dit in verband met de rust op de groep.

### Entree

- Uitgetrokken schoenen gelijk oppakken en aan de kant zetten om struikelen te voorkomen. De schoenen van ouders in de hal, de schoenen van de kinderen op de plank boven de kapstok.
- Maxi-cosi's e.d. neerzetten in de daarvoor bestemde ruimte in de hal, bij binnenkomst rechts. Kinderwagens achterin de speelzaal,
- Baby's in maxi-cosi bij voorkeur niet op tafel zetten, om te voorkomen dat de maxi-cosi van tafel valt of bijv. wordt gestoten door oudere kinderen.

### Leefruimte

- Bij voorkeur zwaaien vanaf de grond. Als kinderen toch ergens op staan, dan erbij blijven, en opstapmogelijkheden gelijk na het zwaaien weghalen bij het raam
- Kinderen jonger dan 3 jaar alleen onder toezicht laten spelen met speelgoed kleiner dan 3,5 cm
- Speelgoed moet zoveel mogelijk op de groep blijven waar het vandaan komt
- Laat grotere kinderen zelf hun speelgoed opruimen als ze uitgespeeld zijn
- Laat kinderen niet rennen op de groep
- Niet weglopen bij baby's in de box als het deurtje niet dicht is
- Koffie en thee worden alleen in een thermoskan (dus geen theepot of koffiekan) of tafel geplaatst. Kopjes met hete dranken worden buiten bereik van de kinderen midden op tafel geplaatst. Er worden geen kinderen op schoot genomen wanneer koffie of thee wordt gedronken.

### Speelzaal

- We lopen in de speelzaal
- De babybox is voor baby's
- Op de glijbaan? Voetjes eerst! (zowel bij glijden op de rug als op de buik)
- Geen speelgoed op de glijbaan
- Niet klimmen op de verwarming

### Badkamer

- Kinderen die nog niet zindelijk zijn mogen alleen onder toezicht in de badkamer komen
- Begeleid kinderen op het trapje van de aankleedtafel. Gebruik dit trapje zodra een kind zelf kan klimmen
- Na gebruik van het trapje van de aankleedtafel deze gelijk inschuiven en "op slot"
- Niet weglopen bij kinderen die op de aankleedtafel liggen
- Verschoonspullen worden binnen handbereik op de aankleedtafel gelegd, om te voorkomen dat het kind onbeschermd op de aankleedtafel ligt
- Kinderen mogen niet zelf het trapje van de aankleedtafel bedienen (gevaar voor vingers en tenen!)

### Keuken

- Kinderen mogen niet in de keuken komen

#### Buitenterrein

- Bij de parkeerplaatsen zachtjes rijden i.v.m. overstekende kinderen
- Geef het goede voorbeeld m.b.t. verkeersregels bijv. bij het oversteken
- Niet klimmen in / op het hek van de buitenspeelplaats
- Fietsen in het fietsenrek op de stoep (niet voor de poort)

### **7. Vierogen-principe**

Een situatie waarin een groep kinderen op kinderdagverblijven lang alleen kan zijn met één volwassene, is uit oogpunt van veiligheid niet acceptabel. Hiertoe is de maatregel: ‘zorgen voor vier ogen, vier oren en meer transparantie’ bedacht, kortweg genoemd: het vier-ogen-principe. Hierbij gaat het er om dat er niet per definitie “vier ogen” aanwezig hoeven te zijn, maar de mogelijkheid dat er iemand meekijkt, bestaat altijd. Wij geven hier op de volgende manieren vorm aan:

- Op de Parse en Lila groep wordt (m.u.v. pauzes, aan het begin en einde van de dag en wanneer het kind aantal toelaat dat er met één pedagogisch medewerker wordt gewerkt) met twee pedagogisch medewerkers op de groep gewerkt. Op die manier is er altijd zicht op wat de collega doet.
- Als één van de pedagogisch medewerkers even van de groep af moet dan meldt zij dit altijd aan haar collega.
- Op de 3+groep is een pedagogisch medewerker aanwezig, maar is er vanuit verschillende kanten zicht op de groep. De 3+ruimte is omringd door ramen. Ouders en leerkrachten kunnen naar binnen kijken of de groep binnenlopen. Er is geen ruimte waar de pedagogisch medewerker uit het zicht kan zijn met de kinderen.

Verder zorgen we voor meer transparantie door o.a. de volgende maatregelen:

- Pedagogisch medewerkers lopen regelmatig elkaars groepsruimte binnen
- De manager kinderopvang komt regelmatig even de groepsruimtes binnen
- Groepshulpen lopen regelmatig even de ruimtes binnen (om te checken of er hulp nodig is, of voor schoonmaakwerkzaamheden).
- Regelmatig staan de groepsdeuren van Paars en Lila open, zodat de kinderen tussen de verschillende groepen heen en weer kunnen lopen en spelen. Ook bij de 3+groep staat regelmatig de groepsdeur open (met een hekje ertussen) zodat er contact is met de kleuters en kleuterleerkrachten.
- Er is een doorzichtige afscheiding tussen de groepsruimtes/ gang en de verschoonruimtes. Deze ramen worden niet afgeplakt of beschilderd zodat goed zicht is op wat er in de verschoonruimte gebeurt.
- Er wordt gewerkt met een babyfoon met beeld in slaapkamertjes die niet grenzen aan de groep.
- Als er een uitstapje / wandeling met de kinderen wordt gemaakt, gaan er altijd ten minste twee pedagogisch medewerkers mee.

### **8. Afwezigheid melden**

Komt het kind een dag niet of gaat u met vakantie, geef dit dan zo snel mogelijk door. Mogelijk kunnen we dan een andere ouder blij maken, omdat zijn/haar kind een extra dag kan komen. Voor een kind op

het kinderdagverblijf kan dit tot uiterlijk 9.00 uur. Wanneer u uw kind tijdig afmeldt, wordt automatisch een tegoed bijgehouden. Dit tegoed kunt u inzetten om een extra dag(deel) af te nemen (mits de groepsgrootte dit toelaat).

## **9. Voorschoolse educatie**

Bij KDV Snuffie wordt gewerkt met het VVE-programma Uk & Puk, een totaalprogramma met speelse activiteiten voor kinderen van nul tot vier jaar. Kinderen ontwikkelen zich door te spelen, te ervaren en te ontdekken. Uk & Puk biedt de kinderen de optimale speelruimte om vaardigheden te oefenen op het gebied van spraak en taal, het omgaan met gevoelens en omgaan met elkaar (sociaal-emotionele ontwikkeling), bewegen en ervaren (motoriek), en ruimtelijk begrip (rekenprikkel). VVE wordt aangeboden door de gehele dag heen, dagelijks worden er gerichte Puk-activiteiten aangeboden ("kansen creëren"), maar ook regelmatig worden dagelijkse situaties aangegrepen om de kinderen iets te leren ("kansen grijpen").

VVE is waardevol voor taalvaardige kinderen en voor kinderen met een gesignaleerde taalachterstand. Voor alle kinderen kan een aanbod op maat gegeven worden. Activiteiten uit Uk & Puk worden dan ook aangeboden aan alle kinderen. De pedagogisch medewerkers stimuleren de kinderen tijdens de speelse activiteiten en zorgen voor voldoende ruimte voor vrij spel. Uk & Puk werkt met verschillende thema's, die dicht bij de belevingswereld van het jonge kind staan. We informeren ouders over de thema-activiteiten die op het KDV gedaan worden en geven tips voor activiteiten en spelletjes die thuis met de kinderen gedaan kunnen worden. De meeste pedagogisch medewerkers van KDV Snuffie zijn in het bezit van een VVE-certificaat Uk & Puk. Als uw kind vanwege een achterstand in de ontwikkeling een VVE-indicatie heeft, kan hij of zij een extra aanbod krijgen.