

Versiedatum	05-11-2019
Datum laatste wijziging	08-2021

Kindcentrum

De Komeet

*Kinderopvang * voor-en na schoolse opvang * (VVE) Peuteropvang*

**De Komeet is een
warm nest voor
kinderen om zich te
ontwikkelen**

**Persoonlijke aandacht
voor kinderen en hun
ouders**

**Doorgaande
ontwikkelings-
begeleiding met
basisschool Reflector**

Inleiding

Ons pedagogisch beleidsplan vormt het uitgangspunt voor de manier waarop wij dagelijks met de kinderen omgaan. Hierin laten we zien hoe wij werken met de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd. Het uitgangspunt van ons pedagogisch beleidsplan zijn de doelen van Marianne Riksen Walraven.

Naast het pedagogisch beleidsplan werkt elke locatie met een locatie specifiek pedagogisch werkplan. In dit werkplan zijn de bijzonderheden van de betreffende locatie beschreven. Elke locatie heeft namelijk een eigen identiteit en sfeer.

Dit pedagogisch werkplan is bedoeld voor pedagogisch medewerkers en voor de ouders. Voor de leesbaarheid schrijven we “ouders” waar het gaat om één of meer ouders of verzorgers.

1. Welkom op de Komeet

De Komeet is een kindcentrum voor kinderen van 0-13 jaar.

Op de begane grond van deze locatie zijn drie kinderdagverblijfgroepen:

Maankind (0-2 jaar), Zonnekind (2-4 jaar) en Sterrenkind (0-4 jaar). Alle ruimtes grenzen direct aan de centrale hal en aan de buitenruimte.

Op de eerste verdieping zijn twee leefruimtes. In de ochtend spelen daar de kinderen van de peuterspeelzaal. In de middag spelen daar de kinderen van de BSO

De Komeet heeft een eigen gebouw en is niet in een school gevestigd. Wel is er een samenwerking met de Reflector, die direct naast de Komeet staat.

In het (naast gelegen) gebouw van wijkcentrum de Mediaan hebben de BSO kinderen van 7 jaar en ouder en eigen leefruimte. Deze ruimte wordt tevens gebruikt door het jongerencentrum LUX en is passend voor deze doelgroep ingericht.

2. Groepen en openingstijden (Komeet 0-4 jaar)

Kinderen hebben een eigen stamgroep waar ze zoveel mogelijk dezelfde kinderen zien. Een stamgroep biedt emotionele veiligheid. Tijdens het kennismakingsgesprek horen de ouders welke pedagogisch medewerkers bij welke groep horen en hoe vervanging bij ziekte en vervanging is geregeld.

KDV Maankind (0-2 jarige groep, max 12 kinderen),

KDV Zonnekind (2-4 jarige groep, max 16 kinderen) en

KDV Sterrenkind (0-4 jarige groep, max 12 kinderen).

De kinderdagverblijfgroepen zijn dagelijks open van 7.00-18.00 uur (maandag t/m vrijdag, 52 weken per jaar, met uitzondering van de officiële feestdagen)

We hebben ook reguliere peuteropvang en peuteropvang voor kinderen met een VVE indicatie (zie ook hoofdstuk 8). De kinderen van deze VVE groep zijn 4 dagdelen aanwezig van 8.30-12.30 en eten nog een broodje samen met een pedagogisch medewerker. De peuters die gebruik maken van de reguliere peuteropvang, komen doorgaans twee a drie ochtend per week.

De peuteropvang is geopend tijdens schoolweken op maandag-, dinsdag-, donderdag en vrijdagochtend (Astronautjes 1, max 16 kinderen) en op dinsdag- en donderdagochtend (Astronautjes 2, max 8 kinderen).

3. Samenvoegen van groepen

Op woensdag voegen de groepen; Maankind en Sterrenkind samen in de ruimte van Sterrenkind. Dit doen we, omdat er op deze dag op beide groepen een beperkt aantal kinderen komt. Voor een kind is er wel altijd een vertrouwde, vaste pedagogisch medewerker op de groep.

In vakantieperiodes zijn er vaak veel kinderen afwezig. Wij maken daarom voor deze weken een speciaal vakantierooster. Ook dan zorgen we ervoor dat de kinderen altijd een vertrouwde pedagogisch medewerker aanwezig zijn. Ook tijdens de vakantie zou het voor kunnen komen dat we groepen samenvoegen aangezien er dan vaak minder kinderen zijn.

4. Pedagogisch medewerkers

Wij informeren ouders en kinderen over welke pedagogisch medewerkers er op welke dagen en in welke groep werken.

Per dag mogen we op de kinderdagverblijfgroepen max 3 uur afwijken van die regels. Dat doen we dagelijks: tussen 8.00-8.30 uur, tussen 13.00-14.00 uur, tussen 17.00-17.30 uur. Op de overige tijden wordt in ieder geval niet daarvan afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

5. Ruimtes

Begane grond

We beschikken naast de drie stamgroepsruimtes ook over een centrale speelhal, bibliotheek-hoek (Boekstart) en een inpandige zandbak. De deuren van de groepsruimtes komen uit op deze hal. Kinderen kunnen in de hal spelen met de aanwezige materialen, er worden kringspelletjes of een beweegcircuit aangeboden.

We bieden activiteiten aan die een aanspraak doen op allerlei ontwikkeling gebieden zoals hun motorische ontwikkeling (springen, dansen, rennen, met ballen gooien, etc.).

De oudste peuters mogen soms alleen op de hal spelen. We bevorderen hiermee hun zelfstandigheid. Uiteraard is er voldoende toezicht.

Daarnaast kunnen de kinderen samen met een pedagogisch medewerker een boek uitzoeken uit de bibliotheekkast om zelf te 'lezen' of luisteren naar het voorlezen van een boek.

Zeker als er niet naar buiten gegaan kan worden vinden wij het belangrijk om de kinderen de mogelijkheid te bieden in de speelhal hun energie kwijt te raken in anders spel dan op de groep mogelijk is.

Eerste verdieping

Op de eerste verdieping beschikken we over twee stamgroepsruimtes die door een klapdeur met elkaar verbonden worden. De kinderen van de peuteropvang (en in de middag de kinderen van de basisschool) maken gebruik van deze ruimte.

De beide ruimtes grenzen aan het speeldak. Op het speeldak kunnen de kinderen lekker vrij bewegen. Er is voldoende speel(rijdend) materiaal aanwezig waar de peuters en ook de kinderen van de BSO zich mee kunnen vermaken.

Buiten

Buitenspelen is een belangrijk onderdeel van de dag. De kinderen hebben frisse lucht en beweging hard nodig. Het biedt weer andere mogelijkheden dan binnen: je kunt er rennen, fietsen en schreeuwen. De wind in je haar voelen of hoe je blijft staan met wind als je net hebt leren lopen, de verandering van de seizoenen en het omgaan met de natuur zoals beestjes, gras en struiken. Het kinderdagverblijf en de peuteropvang hebben ieder een eigen buitenspeelplek. In de tuin van het kinderdagverblijf is er naast een grote zandbak, glijbaan, blote voeten pad en een leuke wilgentunnel waar onderdoor gekropen en gefietst kan worden. De kinderen van de peuteropvang (ochtend groepen) spelen op het speeldak en spelen op afgesproken momenten ook samen met de kleuterklas op het schoolplein van basisschool Reflector.

Uitstapjes in de buurt*

Als de groep het toelaat maken de pedagogisch medewerkers een uitstapje met de kinderen. Met een uitstapje wordt hier bedoeld, een wandeling in de buurt van het kindcentrum, een boodschap doen bij

de naastgelegen supermarkt , een brief posten, spelen op het schoolplein of het grasveld net buiten het hek van de Komeet. Kinderen gaan dan mee in de bolderwagen, kinderwagen of aan de hand.

6. Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid staan bij ons voorop. In ons beleid én werkinstructies veiligheid en gezondheid hebben we onder andere vastgelegd welke maatregelen onze pedagogisch medewerkers moeten nemen om veiligheids- en gezondheidsrisico's te voorkomen. Zo staat er precies in welke hygiënemaatregelen ze dagelijks moeten nemen en bijvoorbeeld welke voorzorgsmaatregelen gelden als ze een uitstapje willen maken met de kinderen. Daarnaast maken we gebruik van de QuickScan om de risico's per locatie in beeld te brengen en welke maatregelen wij hebben genomen om de risico's zo klein mogelijk te maken.

Op onze locatie hebben we specifieke afspraken gemaakt om de risico's* te beperken:

o.a:

- Kinderen mogen alleen onder begeleiding van een pmer in de buitenschuur.
- Kinderen wordt geleerd veilig te spelen met de boomstammen op het gras en in de wilgenhut
- Twijgjes van de wilgentunnel, op ooghoogte van de kinderen, worden afgeknipt of er tussen gestopt
De deuren van ruimtes waar kinderen niet zonder toezicht mogen komen en uitkomen op de hal, worden voor het spelen op de hal gecontroleerd door de medewerkers of ze gesloten zijn
- Met de kinderen wordt afgesproken dat zij niet in het keukengedeelte spelen op de groepsruimte. Onder begeleiding van een medewerker hebben zij toegang, om zo nu en dan kleine opdrachtjes te doen bijv. helpen me afwassen/afdrogen/iets uit de koelkast te pakken.
- Op houten toestel op dakterras mogen de kinderen van de peuterspeelzaalgroep en de BSO alleen zitten.
- De pmer halen het speelmateriaal uit de schuur. Kinderen komen niet in de schuur (boven/beneden)
- Kinderen mogen buiten alleen fietsen op de stenen. De kunststof ondergrond rond de glijbaan en gras rondom de boomstammen, moet worden vrijgehouden.

7. Vierogenprincipe

Het vierogenprincipe houdt in dat er altijd iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren; de beroepskracht of beroepskracht in opleiding kan de werkzaamheden uitsluitend verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Binnen De Komeet wordt het vierogenprincipe vorm gegeven door zoveel mogelijk transparant te maken (ramen tussen groepsruimtes, glas in deuren etc.), zodat er altijd zicht is op kinderen en collega's. Ook de aanwezigheid en inzet van stagiaires wordt gebruikt om het vierogenprincipe te waarborgen. Medewerkers lopen regelmatig bij elkaar binnen en ook de manager komt regelmatig de groepen binnenlopen. Er wordt altijd gestart en geëindigd met twee medewerkers.

8. Voorschoolse educatie (VVE)*

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen binnen de peuteropvang van De Komeet extra aandacht en stimulans aangeboden. Hiervoor wordt gewerkt met het voorschoolse programma Uk en Puk. De activiteiten van Uk & Puk stimuleren de spraak- en taalvaardigheid, sociaal-emotionele vaardigheden, motorische en zintuiglijke vaardigheden en geven de eerste rekenprikkel. Zo wordt een

goede basis gelegd voor de overstap naar het onderwijs. Het kindvolgsysteem KIJK geeft een goed beeld van de ontwikkelingsfase waarin het kind zit. Op basis van deze gegevens worden er gerichte activiteiten ingezet om het kind een stapje verder te helpen op verschillende gebieden.

Kinderen, die een extra steuntje in de rug nodig hebben op verschillende ontwikkelingsgebieden, kunnen door het consultatiebureau worden aangemeld voor een voorschoolse educatie plek. Daar wordt beoordeeld of 4 dagdelen peuteropvang het kind een betere start zal kunnen bieden in het onderwijs.

De kinderen met een VVE indicatie komen vier dagdelen van 8.30-12.30. Na het vertrek van een deel van de kinderen (11.30) krijgen de VVE kinderen nog een uur extra taalaanbod. Dit gebeurt middels een spel, korte activiteit, voorlezen, o.i.d. Ook eten de kinderen samen met de pmer nog een broodjes. De lunch is ook een taalrijk moment voor de kinderen. Er is rust en genoeg aandacht voor taal.

Ouderbetrokkenheid is een belangrijk middel om het effect van voorschoolse programma te vergroten. Om ouders direct betrokken te laten voelen bij het thema zetten we de volgende acties in:

Voorafgaand aan ieder thema een informatiebrief uitdelen

- Bij start van ieder nieuwthema sluiten ouders aan bij de kring die de ochtend start of worden apart uitgenodigd
- Bij een eventuele eindpresentatie van de het thema worden de ouders uitgenodigd
- Een nieuwe ouder wordt uitgenodigd om een ochtend mee te lopen.
- Ouders kunnen boeken lenen om thuis te lezen met hun kind.

* werkinstructie Uitstapjes KDV

* beleid veiligheid en gezondheid

* VVE beleid Blossie